筑波大学 履修証明プログラム 「大学マネジメント人材養成」模擬講義のご案内

筑波大学では、これからの大学マネジメントおよび高等教育政策の企画立案を担う 人材の養成を目的として履修証明プログラム「大学マネジメント人材養成」を開講し ております。令和6年9月までに194名の修了者に対して筑波大学長名の履修証明書 が授与されています。このプログラムは平日の夜間、土曜日を中心に開講され、オン ラインでのライブ受講が可能となっていますので、遠隔地から受講いただくことも可 能です。

このたび令和7年度春季プログラムの募集にあたり、オンラインでの模擬講義を実施することになりましたので、ご案内いたします。本プログラムに関心をお持ちの皆様の、模擬講義へのご参加をお待ちしております。

筑波大学 履修証明プログラム 大学マネジメント人材養成 担当 加 藤 毅

令和7年(2025年) 筑波大学 履修証明プログラム 「大学マネジメント人材養成」模擬講義 受講申請要項

筑波大学では、履修証明プログラム「大学マネジメント人材養成」を開講しています。このプログラムを構成する4つのモジュールのうち、「大学マネジメント講義」の一部をオンラインにて実施します。(プログラム全体の概要につきましては、本要項末の【別紙】をご覧ください。)

- 1. 募集定員 20 名程度
 - ※ 模擬講義では、受講者に積極的に参加をいただくディスカッションを行います。定員を超える申請があった場合は、受講申込書に基づく選考により、受講者数を制限させていただく場合がありますのでご了承ください。
- 2.対象者 履修証明プログラム「大学マネジメント人材養成」の受講を検討している者
- 3. 開講日時 2025 年 3 月 26 日 (水) 、3 月 31 日 (月) 19:00~21:00
- 4. 開講形態 オンライン講義

今回の模擬講義は、zoomを用いたオンライン形式により模擬講義を実施します。受講が決定した方には、後日詳細をお知らせいたします。

- 5. 受講費用 無料
- 6. 模擬講義科目一覧

大学マネジメント講義のうち、下記の2科目を模擬講義として実施します。 受講希望者には事前に講義テーマに則した内容の課題に取り組んでいただきます。 詳細は受講が決定した方にお知らせします。

- ・IR 基礎論 柳浦 猛(筑波大学准教授)
- •大学経営人材育成論 加藤 毅 (筑波大学准教授)

模擬講義 1

科 目 IR 基礎論

講 師 柳浦 猛(筑波大学准教授)

開講日時 2025年3月26日(水) 19:00~21:00

期待される学修成果 理論と方法を活用した各領域の大学改革の進展

講義概要 この模擬講義では、前半で米国 Institutional Research (IR)の歴史について講義をおこない、後半では IR の基本文献を題材とするグループディスカッションを行います。

米国の大学では、多様なデータを有効に活用した IR 部門による意思決定支援によって、高度の経営が支えられています。 IR が変革に向けた組織的意思決定を強力にサポートし、大学改革の原動力となる。このようなビジョンに基づく強い政策要請を受けて、日本の大学でも IR 担当部署の設置が急速に進みました。ところが現実には、IR を担当している部署のなかで一体何が行われそしてどのような成果が挙がっているのか、学内の他部署からは非常に見えにくくなっています。あるいは、目的が不明瞭な定型的作業に忙殺されている IR 担当職員も少なくありません。残念なことに、IR に対する初期の期待や関心が徐々に薄まりつつあります。

IR に限ったことではありませんが、外国の教育制度を国内に移植することは簡単ではありません。前提とするマネジメントシステムが日米の大学で大きく異なっているため、外形を移植すれば自動的に期待する成果が得られるということにはならないのです。

なぜ日本の大学で IR を機能させることが難しいのでしょうか? では、日本の大学で IR を機能させるためには何が必要なのでしょうか? そもそも IR が機能するということは何を意味するのでしょうか? 講義では、IR について様々な角度から問いを立て、議論を深めていきます。考察を通じて、受講者一人一人が日本の大学の置かれた文脈のもとで IR のあるべき姿に対して明確なビジョンと展望を持てるようになることが、この講義の目的です。

事前課題 Saupe, L. (1990). The Functions of Institutional Research. 2nd Edition (Association for Institutional Research) の pp. 1-3 (IR の本質と目的) について、あらかじめ読んできてください。授業後半のグループ討論の題材として活用する予定です。なお、この論文はインターネットより無料でダウンロードできます。

模擬講義 2

科 目 大学経営人材育成論

講師 加藤 毅(筑波大学准教授)

開講日時 2025年3月31日(月) 19:00~21:00

期待される学修成果 理論と方法を活用した各領域の大学改革の進展

講義概要 この模擬講義では、講義科目「大学経営人材育成論」の一部に加えて、履 修証明プログラム「大学マネジメント人材養成」の全体構成や修得目標、履 修の進め方等について説明を行います。

> 大学経営を担う高度人材の育成がなかなか進まないのはなぜでしょうか。 経営人材を育成することの必要性は政府の答申等を通じてこれまでしばしば 指摘されており、義務化された SD はすでに多くの大学で活発に行われてい ます。年々厳しくなる経営環境を目の当たりにして、問題意識を持つ大学職 員も増えてきました。それにもかかわらず、大学経営人材の育成は停滞して います。

この講義ではまず、経営体としての大学が置かれている状況の難しさを確認するところから議論を始めます。一例をあげれば、大きく変わりつつある社会からの要請に応えるべく、教育研究のあり方(ビジネスモデル)をどのように変革すべきか、多くの大学で試行錯誤が続けられています。新たなビジネスモデルが未確定であるという状況のもと、専門職の職務記述書を作成することは困難です。これから何ができるようになればよいのかが不明であることから、高い意欲を持つ職員であっても、具体的に何をすれば良いのかわからないという困った状況におかれることになります。DX やオープンイノベーションの進展など、大学職員が対応していかなければならない社会変化は山積しています。

大学職員がおかれている難しい状況について理解を深めたのち、先行する グッドプラクティス等に学びながら、大学職員はこれからどのように学びを 進めていけば良いか、議論を進めていきます。受講者一人一人が、リスキリ ングに向けた自身の学修をデザインできるようになることが、この講義の目 的です。

事前課題 今後3年間を見据えた、あなたの仕事上の課題およびキャリア展望について、自由に論じてください(400字~1,000字程度)。提出先は受講決定後にお知らせします。

7. 申込期間 2025 年 3 月 1 日(土)~2025 年 3 月 24 日(月)

8. 申込方法

下記の URL にアクセスし、申込フォームに必要事項をご入力ください。

なお、いずれの講義も、活発な議論を行うため、 受け入れ人数を制限させていただく 場合があります。申込みが多数の場合、開講日前日までに申込書に記載の Email 宛てに受講可否についてご連絡を差し上げます。

模擬講義申込フォーム URL:

https://forms.gle/jWwrr9hS439eXCrA9

模擬講義申込フォーム QR コード:



9. お問い合わせ先

筑波大学東京キャンパス社会人大学院等支援室 履修証明プログラム担当 E-mail: rcus-ump(at)un.tsukuba.ac.jp ※(at)は@に置換えてください。 Tel. 03-3942-6815

筑波大学 履修証明プログラム 「大学マネジメント人材養成」プログラム概要

本プログラムは、大学マネジメントおよび高等教育政策の企画立案と実施を担う人材に必要とされる体系的・実践的な知識やスキルを提供するための、4つのモジュールから構成されています。

- ① 大学マネジメントセミナー (選択) 大学マネジメントを取り巻く先端的な動向や優れた実践事例 (グッド・プラクティス) などについて、当事者から直接に学ぶ。
- ② 大学マネジメント講義 (選択必修) 理論と方法に基づいた実践的な知識やスキルについて、幅広く体系的に学ぶ。
- ③ 大学マネジメントフィールド調査 (選択) 先端的なマネジメントを通じて実績をあげている大学等を訪問し、インテンシ ブなフィールド調査を行う。
- ④ 大学マネジメント研究 (必修) グループワークを通じて、第一に、現在担当している職務(あるいは勤務する 組織)が直面している問題状況について理解を深め、具体的なデータ収集などを 通じて客観的レポートの作成を行う。このレポートを踏まえ、第二に、問題状況

通じて客観的レポートの作成を行う。このレポートを踏まえ、第二に、問題状況の解決に向けて、関連領域の専門家等からのアドバイスを得て、具体的なプロジェクトを構想し提案書の作成を行う。

5 月から開始される春季プログラムと 10 月から開始される秋季プログラムの二学 期制となっており、標準的には、連続する 3 年間のうちに春季および秋季プログラムをそれぞれ履修していただきます。